



# PROfessional GRowth through Education in the Sport Sector by pursuing a Dual Career

*Za Liniją Mety: Wspieranie sportowców w Życie po Sporcie*



Numer umowy projektu: 101185294



**Dofinansowane przez  
Unię Europejską**

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



## Zakończenie Pakietu Pracy 2: Profilowanie możliwych ścieżek kariery i identyfikacja brakujących kompetencji sportowców

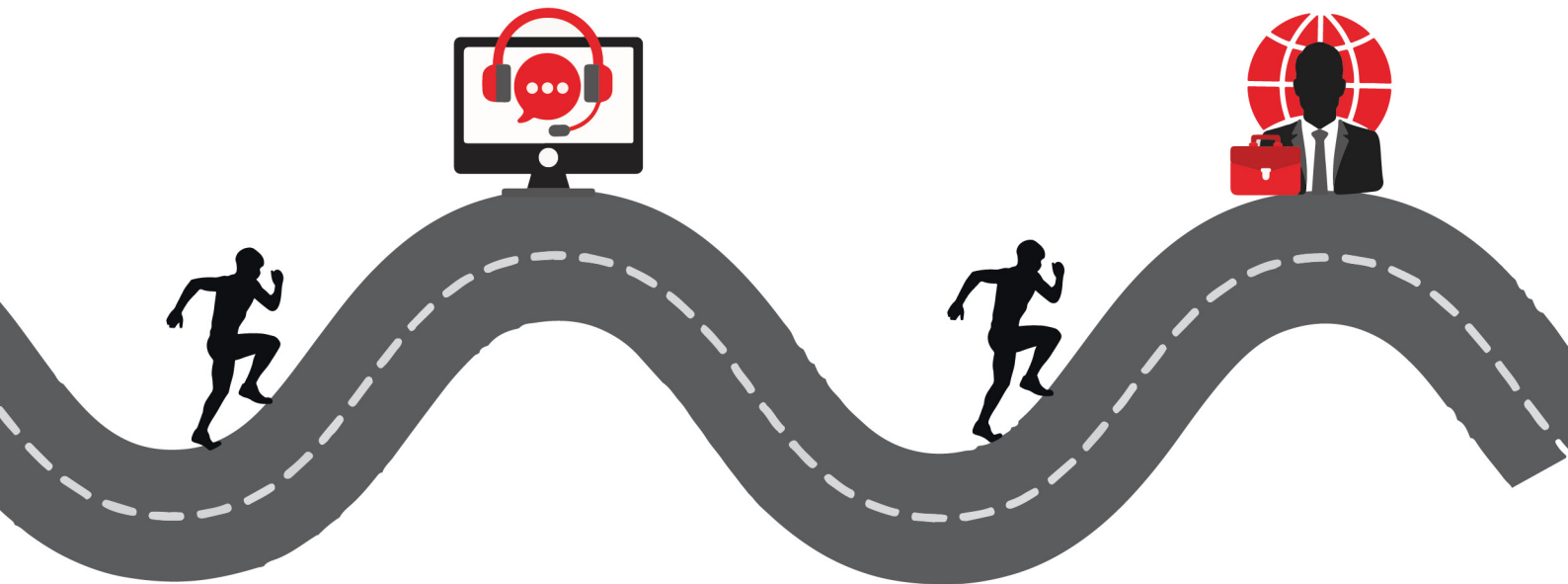
Konsorcjum PROGRESS DC z radością ogłasza pomyślne zakończenie **Pakietu Pracy 2 (WP2)** – kluczowego etapu projektu, który tworzy bazę dowodową dla wszystkich nadchodzących działań szkoleniowych, doradczych oraz platformowych. WP2 koncentrował się na zrozumieniu rzeczywistego wsparcia kariery dwutorowej w Europie, identyfikacji umiejętności przekrojowych sportowców, wykryciu obszarów wymagających dalszego rozwoju oraz analizie wyzwań, z którymi mierzą się sportowcy podczas przejścia ze sportu na rynek pracy.

WP2 obejmował pięć zadań, z których dwa (**Narzędzie ASIT**) oraz (**Końcowy raport analityczny**) stanowią kluczowe rezultaty projektu i zostały już oficjalnie złożone. Wnioski uzyskane w ramach WP2 zostaną bezpośrednio wykorzystane do zaprojektowania i udoskonalenia programów szkoleniowych WP3 i WP4 oraz do stworzenia struktury i treści platformy online PROGRESS DC (WP5)





## 1. Mapowanie europejskiego krajobrazu kariery dwutorowej



Pierwszy etap WP2 obejmował szczegółową **analizę źródeł wtórnych** w Cyprze, Grecji, Polsce i Rumunii, w celu identyfikacji istniejących dobrych praktyk, polityk oraz mechanizmów wspierających karierę dwutorową. Wyniki wskazują, że choć zasady kariery dwutorowej są uznawane w Europie, **żaden z krajów partnerskich nie wdrożył jeszcze w pełni skoordynowanej strategii krajowej.**

- **Na Cyprze** wsparcie jest rozproszone i realizowane głównie poprzez stypendia oraz nieformalne ułatwienia w systemie akademickim.
- **Grecja** oferuje wybrane prawne przywileje dla sportowców elitarnych, ale brakuje tam uporządkowanych, długofalowych programów kariery dwutorowej.
- **Rumunia** uwzględnia zasady kariery dwutorowej w strategiach krajowych, jednak bez narzędzi wdrożeniowych oraz stabilnego finansowania.
- **Polska** wykazuje obiecujące rozwiązania dzięki elastyczności na poziomie uczelni oraz systemom doradztwa, ale wciąż brakuje struktur ogólnokrajowych.

Polska wykazuje obiecujące rozwiązania dzięki elastyczności na poziomie uczelni oraz systemom doradztwa, ale wciąż brakuje struktur ogólnokrajowych. Przykłady te wskazują, że filarami skutecznych systemów kariery dwutorowej są: elastyczna edukacja, mentoring, wsparcie psychologiczne oraz rozwój kompetencji. Stanowią one kluczowe punkty odniesienia dla planowania kolejnych działań projektu PROGRESS DC.

## 2. Narzędzie Inwentaryzacji Kompetencji Sportowców (ASIT)



Kluczowym rezultatem WP2 jest opracowanie narzędzia **Athlete Skills Inventory Tool (ASIT)** ustrukturyzowanego instrumentu do oceny kompetencji sportowców w obszarach: przekrojowym, cyfrowym oraz zrównoważonego rozwoju. Narzędzie zostało oparte na czterech europejskich ramach kompetencji: **EntreComp, LifeComp, DigComp i GreenComp**.

Wdrożenie narzędzia ASIT w krajach konsorcjum pozwoliło na stworzenie jasnego i szczegółowego profilu kompetencji sportowców:

### Zidentyfikowane kluczowe mocne strony

Sportowcy we wszystkich krajach wykazali szczególnie silne kompetencje w obszarach:

- **Motywacja i wytrwałość**
- **Samoświadomość i skuteczność własna**
- **Myślenie etyczne i zorientowane na zrównoważony rozwój**
- **Kreatywność i myślenie krytyczne**
- **Współpraca i regulacja emocji**
- **Uczenie się poprzez doświadczenie i zdolność adaptacji**

Mocne strony odzwierciedlają zestaw postaw i cech behawioralnych rozwijanych przez sport zawodowy i tworzą solidny fundament dla dalszego rozwoju kariery.

### Zidentyfikowane luki kompetencyjne

Wyniki ASIT wskazały także powtarzające się obszary wymagające dodatkowego wsparcia:

- **Wiedza finansowa i mobilizowanie zasobów**
- **Planowanie, inicjatywa własna i myślenie strategiczne**
- **Autorefleksja i komunikacja**
- **Zaawansowane kompetencje cyfrowe** (networking, tworzenie treści, zarządzanie tożsamością cyfrową)
- **Kompetencje środowiskowe** (krytyczne myślenie ekologiczne, działania zorientowane na przyszłość)

Wnioski pokazują, że mimo silnych umiejętności osobistych i społecznych, sportowcy potrzebują dodatkowego treningu w obszarach: strategicznym, cyfrowym, środowiskowym i finansowym, aby zwiększyć swoją zatrudnialność na nowoczesnym rynku pracy.





### 3. Wnioski od byłych sportowców zawodowych

Trzeci etap badań WP2 obejmował **jakościowe wywiady** z byłymi sportowcami z Cypru, Grecji, Polski i Rumunii. Wywiady te pozwoliły zrozumieć realne doświadczenia stojące za uzyskanymi danymi.

Sportowcy, niezależnie od kraju, podkreślali:

- Znaczenie **wczesnego planowania kariery** i dostępu do elastycznej edukacji
- Emocjonalne wyzwania i kryzys tożsamości po zakończeniu kariery sportowej
- Wartość kompetencji przekrojowych, takich jak: **zarządzanie czasem, odporność psychiczna, przywództwo, radzenie sobie ze stresem, praca zespołowa i dyscyplina**
- Brak **systemowego wsparcia instytucjonalnego**, co prowadzi do konieczności opierania się na własnych kontaktach i sieciach
- Potrzebę **doradztwa zawodowego, wsparcia psychologicznego oraz stabilności finansowej** w okresie tranzycji
- Korzyści wynikające z łączenia edukacji ze sportem już na wcześniejszych etapach

Historie te potwierdzają konieczność stworzenia systemu doradców kariery dwutorowej, spersonalizowanego wsparcia oraz skoordynowanych struktur krajowych – czyli głównych celów projektu PROGRESS DC.

### 4. Końcowy raport analityczny

Końcowy raport łączy wszystkie etapy badań w jeden kompleksowy dokument analityczny. Raport zawiera m.in.:

- Porównawczy opis systemów kariery dwutorowej w 4 krajach partnerskich
- Zintegrowane ilościowe wyniki badania ASIT
- Szczegółowe jakościowe wnioski oparte na doświadczeniach sportowców
- Rekomendacje dotyczące szkoleń, doradztwa i rozwoju polityk

Raport konkluduje, że sportowcy posiadają silny, oparty na wartościach fundament rozwinięty dzięki sportowi, ale mierzą się z rozproszonymi systemami, ograniczonym formalnym wsparciem oraz brakami kompetencyjnymi w kluczowych obszarach: strategicznym, cyfrowym, zrównoważonego rozwoju i finansowym.

### 5. Znaczenie WP2 dla kolejnych etapów projektu PROGRESS DC

WP2 stanowi podstawę **dowodową niezbędną** do:

- Zaprojektowania **programów szkoleń dla doradców kariery dwutorowej (WP3)**
- Stworzenia modułów **szkoleniowych dla sportowców, rozwijających umiejętności przekrojowe i cyfrowe (WP4)**

Projekt przejdzie teraz do etapu tworzenia i pilotażowego wdrażania materiałów szkoleniowych, dopasowując wszystkie działania do realnych potrzeb zidentyfikowanych w WP2.

Wyniki WP2 gwarantują, że nadchodzące działania projektu będą **oparte na dowodach, precyzyjnie ukierunkowane i odpowiadające rzeczywistym potrzebom sportowców** w całej Europie.

Strona www projektu:  
[www.progressdc.projectsgallery.eu](http://www.progressdc.projectsgallery.eu)

Odwiedź nasze social media:  

Koordinator:

 **MMC** Mediterranean  
Management Centre

Kontakt:

Adres: 16, Imvrou Street, 1055 Nicosia, Cyprus  
Nr tel: +357 22466633  
E-mail: [europeanprojects@mmclearningsolutions.com](mailto:europeanprojects@mmclearningsolutions.com)  
Strona internetowa: [www.mmclearningsolutions.com](http://www.mmclearningsolutions.com)

Partnerzy:



**IRON MAN**  
TOWARZYSTWO SPORTOWE



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.