



PROfessional GRowth through Education in the Sport Sector by pursuing a Dual Career

*Πέραν της γραμμής τερματισμού: Ενισχύοντας τους Αθλητές
για τη Ζωή μετά τον Αθλητισμό*



Αριθμός Συμφωνίας Έργου: 101185294



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Ολοκλήρωση Πακέτου Εργασίας 2: Χαρτογράφηση Πιθανών Επαγγελματικών Διαδρομών και Εντοπισμός Ελλείψεων Δεξιοτήτων Αθλητών

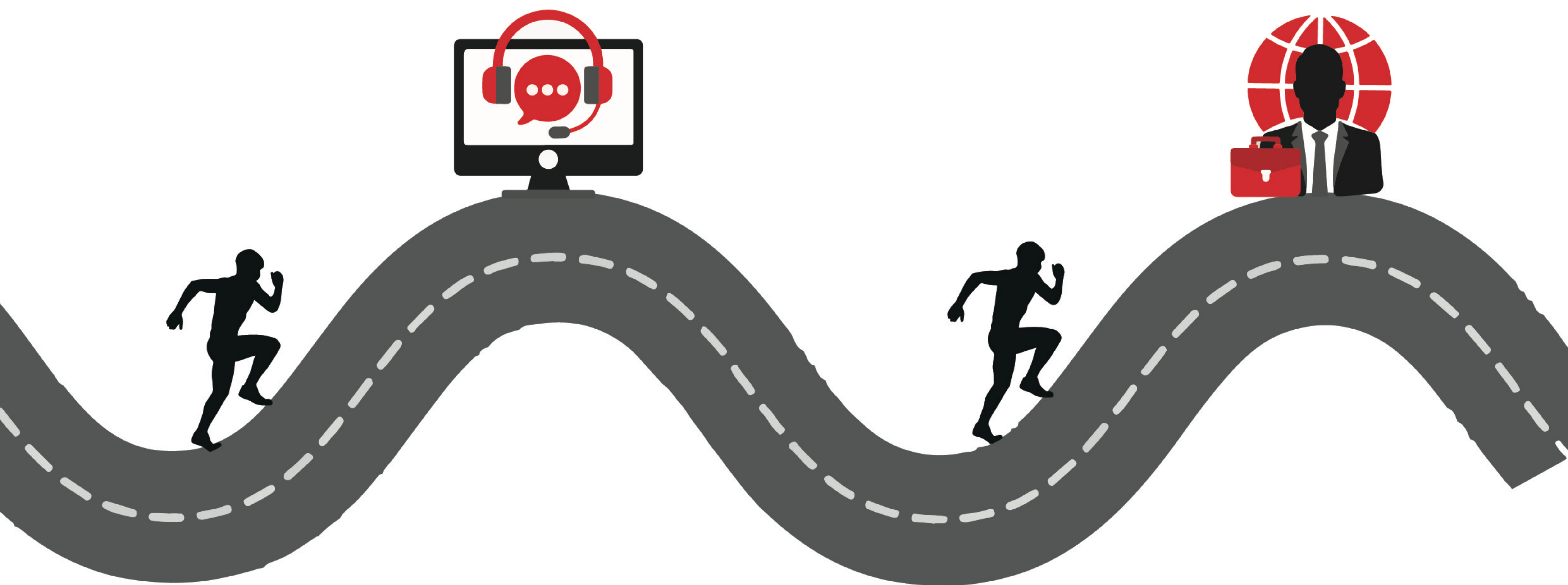
Η κοινοπραξία PROGRESS DC με χαρά ανακοινώνει την επιτυχή ολοκλήρωση του **Πακέτου Εργασίας 2 (WP2)**, ενός θεμελιώδους σταδίου του έργου που παρέχει τη βάση τεκμηρίωσης πάνω στην οποία θα βασιστούν όλες οι επόμενες εκπαιδευτικές, συμβουλευτικές και διαδικτυακές δραστηριότητες. Το WP2 επικεντρώθηκε στην κατανόηση της πραγματικότητας της διπλής καριέρας σε όλη την Ευρώπη, στην αναγνώριση των μεταβιβάσιμων δεξιοτήτων που διαθέτουν οι αθλητές, στον εντοπισμό δεξιοτήτων που χρειάζονται περαιτέρω ανάπτυξη, και στη διερεύνηση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι αθλητές κατά τη μετάβαση από τον αθλητισμό στην αγορά εργασίας.

Το WP2 αποτελούνταν από πέντε εργασίες, δύο από τις οποίες – **(Εργαλείο ASIT)** και **(Τελική Αναλυτική Έκθεση)** – αποτελούν βασικά παραδοτέα που έχουν πλέον επίσημα υποβληθεί. Τα ευρήματα που αποκτήθηκαν μέσω του WP2 θα χρησιμοποιηθούν άμεσα για τον σχεδιασμό και τη βελτίωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων των WP3 και WP4, καθώς και για τον καθορισμό της δομής και του περιεχομένου της διαδικτυακής πλατφόρμας PROGRESS DC (WP5).





1. Χαρτογράφηση του ευρωπαϊκού τοπίου διπλής σταδιοδρομίας



Το πρώτο στάδιο του WP2 περιλάμβανε μια εκτενή διαδικασία **επιτραπέζιας έρευνας** σε Κύπρο, Ελλάδα, Πολωνία και Ρουμανία, με στόχο τον εντοπισμό βέλτιστων πρακτικών, πολιτικών και μηχανισμών υποστήριξης σχετικά με τη διπλή καριέρα. Τα ευρήματα δείχνουν ότι, παρόλο που οι αρχές της διπλής καριέρας αναγνωρίζονται σε όλη την Ευρώπη, **καμία από τις συμμετέχουσες χώρες δεν εφαρμόζει πλήρως συντονισμένη εθνική στρατηγική.**

- **Κύπρος:** Παρουσιάζει αποσπασματική υποστήριξη, κυρίως μέσω υποτροφιών και άτυπης ακαδημαϊκής ευελιξίας.

- **Ελλάδα:** Παρέχει ορισμένα νομικά οφέλη σε αθλητές υψηλού επιπέδου, αλλά στερείται δομημένων, μακροπρόθεσμων προγραμμάτων διπλής καριέρας.

- **Ρουμανία:** Αναφέρεται σε αρχές διπλής καριέρας σε εθνικές στρατηγικές, αλλά χωρίς λειτουργικά εργαλεία ή σταθερή χρηματοδότηση.

Πολωνία: Αναδεικνύει υποσχόμενες προσεγγίσεις μέσω πανεπιστημιακής ευελιξίας και συμβουλευτικών συστημάτων, αλλά εξακολουθεί να στερείται εθνικά συντονισμένων δομών.

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο τεκμηριώθηκαν δέκα βέλτιστες πρακτικές από χώρες όπως Σουηδία, Ισπανία, Ολλανδία, Κύπρος, Ιταλία, Μάλτα, Σλοβενία, Ρουμανία και Πολωνία. Αυτά τα παραδείγματα αναδεικνύουν την ευέλικτη εκπαίδευση, τη συμβουλευτική, την ψυχολογική υποστήριξη και την ανάπτυξη δεξιοτήτων ως βασικούς πυλώνες αποτελεσματικών συστημάτων διπλής καριέρας. Αποτελούν σημαντικά σημεία αναφοράς για τη διαμόρφωση των μελλοντικών δράσεων του PROGRESS DC.

2.Εργαλείο Καταγραφής Δεξιοτήτων Αθλητών (ASIT)



Κεντρικό αποτέλεσμα του WP2 είναι η ανάπτυξη του **Εργαλείου Καταγραφής Δεξιοτήτων Αθλητών (ASIT)**, ενός δομημένου εργαλείου που σχεδιάστηκε για την αξιολόγηση των μεταβιβάσιμων, ψηφιακών και βιώσιμων δεξιοτήτων των αθλητών.

Το εργαλείο βασίστηκε σε τέσσερα ευρωπαϊκά πλαίσια δεξιοτήτων: **EntreComp, LifeComp, DigComp, GreenComp**.

Η εφαρμογή του ASIT σε όλες τις χώρες του κονσόρτσιουμ παράγαγε ένα σαφές και λεπτομερές προφίλ δεξιοτήτων:

Βασικές Δυνατότητες που Εντοπίστηκαν

Οι αθλητές σε όλες τις χώρες έδειξαν ισχυρές δεξιότητες σε:

- **Κίνητρο & επιμονή**
- **Αυτογνωσία και αυτο-αποτελεσματικότητα**
- **Ηθική και βιώσιμη σκέψη**
- **Δημιουργικότητα και κριτική σκέψη**
- **Συνεργασία και συναισθηματική ρύθμιση**
- **Μάθηση μέσω εμπειρίας και προσαρμοστικότητα**

Αυτές οι δεξιότητες αντανakλούν τον τρόπο σκέψης και τις συμπεριφορές που καλλιεργούνται μέσω του αθλητισμού και αποτελούν ισχυρή βάση για τη μελλοντική επαγγελματική ανάπτυξη.

Ελλείψεις Δεξιοτήτων που Εντοπίστηκαν

Το ASIT ανέδειξε επίσης τομείς στους οποίους απαιτείται πρόσθετη υποστήριξη:

- **Χρηματοοικονομική παιδεία και διαχείριση πόρων**
- **Σχεδιασμός, ανάληψη πρωτοβουλίας και στρατηγική σκέψη**
- **Αυτο-αντανάκλαση και επικοινωνία**
- **Προχωρημένες ψηφιακές δεξιότητες** (δικτύωση, δημιουργία περιεχομένου, ψηφιακή ταυτότητα)
- **Δεξιότητες βιωσιμότητας** (κριτική περιβαλλοντική σκέψη, δράσεις με μελλοντικό προσανατολισμό)

Τα ευρήματα δείχνουν ότι, παρόλο που οι αθλητές διαθέτουν ισχυρές προσωπικές και κοινωνικές δεξιότητες, απαιτείται επιπλέον εκπαίδευση για την ενίσχυση της απασχολησιμότητάς τους στη σύγχρονη αγορά εργασίας.





3. Απόψεις Πρώην Επαγγελματιών Αθλητών

Το τρίτο ερευνητικό στάδιο του WP2 περιλάμβανε **ποιοτικές συνεντεύξεις** με πρώην αθλητές από Κύπρο, Ελλάδα, Ρουμανία και Πολωνία. Οι συνεντεύξεις ανέδειξαν τις πραγματικές εμπειρίες πίσω από τα δεδομένα.

Οι αθλητές σε όλες τις χώρες υπογράμμισαν:

- Τη σημασία της έγκαιρης επαγγελματικής προετοιμασίας και της πρόσβασης σε ευέλικτη εκπαίδευση
- Τις συναισθηματικές και ταυτότητες προκλήσεις μετά το τέλος της αθλητικής καριέρας
- Την αξία δεξιοτήτων όπως διαχείριση χρόνου, ανθεκτικότητα, ηγεσία, διαχείριση άγχους, ομαδικότητα και πειθαρχία • Την έλλειψη δομημένης θεσμικής υποστήριξης
- Την ανάγκη για επαγγελματικό προσανατολισμό, ψυχολογική υποστήριξη και οικονομική σταθερότητα
- Το όφελος του συνδυασμού αθλητικής και ακαδημαϊκής πορείας για καλύτερα αποτελέσματα μετά τον αθλητισμό

Οι αφηγήσεις αυτές υπογραμμίζουν την ανάγκη για οργανωμένους Συμβούλους Διπλής Καριέρας, εξατομικευμένη υποστήριξη και συντονισμένα εθνικά συστήματα – βασικούς στόχους του PROGRESS DC.

4. Τελική Αναλυτική Έκθεση

Η Τελική Έκθεση ενοποιεί όλα τα ερευνητικά στάδια σε ένα ολοκληρωμένο αναλυτικό έγγραφο. Η έκθεση προσφέρει:

- Συγκριτική εικόνα των συστημάτων διπλής καριέρας στις τέσσερις χώρες
- Συγκεντρωτικά ποσοτικά δεδομένα από το ASIT
- Βαθιές ποιοτικές γνώσεις από τις εμπειρίες των αθλητών
- Συστάσεις για εκπαίδευση, συμβουλευτική και ανάπτυξη πολιτικών.

Το συμπέρασμα: οι αθλητές διαθέτουν ισχυρή βάση αξιών που διαμορφώθηκε μέσω του αθλητισμού, αλλά αντιμετωπίζουν αποσπασματικά συστήματα, περιορισμένη θεσμική υποστήριξη και σταθερές ελλείψεις σε στρατηγικές, ψηφιακές, βιώσιμες και οικονομικές δεξιότητες.

5. Γιατί το WP2 είναι Κρίσιμο για τα Επόμενα Στάδια του PROGRESS

Το WP2 παρέχει τη **βάση τεκμηρίωσης** που απαιτείται για:

- Τον σχεδιασμό των **αναλυτικών προγραμμάτων για Συμβούλους Διπλής Καριέρας (WP3)**
- Την **ανάπτυξη εκπαιδευτικών ενοτήτων για αθλητές στις μεταβιβάσιμες και ψηφιακές δεξιότητες (WP4)**

Το έργο θα προχωρήσει τώρα στην ανάπτυξη και πιλοτική εφαρμογή εκπαιδευτικού υλικού, ευθυγραμμίζοντας όλες τις παρεμβάσεις με τις συγκεκριμένες ανάγκες που εντοπίστηκαν μέσω του WP2.

Τα ευρήματα του WP2 διασφαλίζουν ότι όλες οι επόμενες δραστηριότητες θα είναι **τεκμηριωμένες, στοχευμένες, και ευθυγραμμισμένες με τις πραγματικές ανάγκες** των αθλητών σε όλη την Ευρώπη.

Ιστοσελίδα Έργου:
www.progressdc.projectsgallery.eu

Επισκεφθείτε τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσής μας:



Συντονιστής:

MMC Mediterranean
Management Centre

Επικοινωνήστε μαζί μας:

Διεύθυνση: Ίμβρου 16, 1055 Λευκωσία, Κύπρος
Τηλ.: +357 22466633
E-mail: europeanprojects@mmclearningsolutions.com
Ιστοσελίδα: www.mmclearningsolutions.com

Εταίροι:



IRON MAN
TOWARZYSTWO SPORTOWE

